

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Каменно-Ангарск
(МКДОУ детский сад с.Каменно-Ангарск)

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 3 от 01.04.2024 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД С.КАМЕННО-
АНГАРСК ЗА 2023 ГОД

2024 год

Отдел образования
АЧРМО
ВХОДЯЩИЙ № 1170
"19" 04 2024 г.

Содержание

	Введение	3
I	Аналитическая часть	
1.	Оценка образовательной деятельности	3-9
2.	Оценка системы управления организацией	9-11
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11-12
4.	Оценка организации образовательного процесса	12-13
5.	Оценка кадрового обеспечения	13-14
6.	Оценка учебно-методического обеспечения	14
7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
8.	Оценка материально-технической базы	15
9.	Функционирование внутренней оценки качества образования	16
II	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	17-19
	Заключение	19-20

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад села Каменно-Ангарск (МКДОУ д/сад с. Каменно-Ангарск)
Руководитель	Гнатюк Оксана Владимировна
Адрес организации	665436, Иркутская область, Черемховский район, с.Каменно-Ангарск, ул.Совхозная, строение1, помещение2.
Телефон, факс	89501425063
Адрес электронной почты	super.gnatiuk2011@yandex.ru
Учредитель	Администрация Черемховского районного муниципального образования
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 20.12.2016 года № 9652

Отчетный период: 01.01.2023– 31.12.2023.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ в течение 2023 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 17.00.

Количество групп и их специфика работы: 1 разновозрастная группа.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), а с 01.09.2023 г - и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 31.08.2023 г. образовательный процесс в Учреждении строился на основе основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее Программа Учреждения), принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2019 г.), утвержденной приказом № 56 от 16.09.2019 г. (внесены изменения приказом № 50 от 27.04.2021 г.). Программа Учреждения была разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом: комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/470-programma-ot-rozhdeniya-do-shkoly>, ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Реализация Программы Учреждения была предусмотрена в группе общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания обучающихся в Учреждении. Программа Учреждения являлась нормативно-управленческим документом Учреждения и корректировалась в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования.

Образовательный процесс строился с использованием парциальных программ и технологий по направлениям развития (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое).

Парциальные программы:

– **«Юный эколог» С.Н.Николаева** - формирование экологической воспитанности у дошкольников, предполагающей развитие у детей представлений. Знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, формирование умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами, накопление детьми эмоционального позитивного опыта общения с природой..)

- **Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Князева О.Л., Маханева М.Д.** - Приобщение дошкольников к общечеловеческим нравственным ценностям через широкое использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, народные игры и т.д.).

Для выполнения требований норм **Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ** в Учреждении до 01.09.2023 года были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего и воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г., можно ознакомиться на сайте МКДОУ детский сад с. Каменно-Ангарск <http://sadm-angarsk.ucoz.ru/>
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников об изменениях в ОПДО
- приобрели методическую литературу для педагогов, специальные материалы, оборудование, инвентарь и другие элементы развивающей среды для работы с детьми (согласно письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03 абз. 5).
- изучили опыт коллег, выявили запросы родителей и педагогов и провели другие необходимые организационные мероприятия.

Образовательный процесс в Учреждении с 01.09.2023 г. строился на основе ОП ДО Учреждения, принятой на Педагогическом совете (протокол № 5 от 30.08.2023 г.), утвержденной приказом № 113 от 30.08.2023 г. ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация Программы осуществлялась в общеразвивающей группе в течение всего времени пребывания обучающихся в Учреждении – 9 часов. По этой программе коллектив Учреждения продолжает свою работу.

Реализация целей и задач ОП ДО осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: образовательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной, культурно-досуговой.

В Учреждении используются различные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие;
- технология проектной деятельности;
- технологии развивающего обучения;
- игровая технология;

Вывод:

Образовательный процесс в Учреждении организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с образовательными программами дошкольного образования Учреждения.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В 2023 году функционирует 1 разновозрастная группа:

- младший возраст (от 1,5 до 3 лет) – 4 чел;
- средний возраст (от 3 до 5 лет) – 6 чел;
- старший возраст (от 5 до 7 лет) – 2 чел;
- подготовительный возраст (6-8 лет) - 2 чел;

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения с 1,5 лет до завершения обучения, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Вывод:

Образовательный процесс в Учреждении организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с образовательными программами дошкольного образования Учреждения.

1.1. Воспитательная работа

Созданию в Учреждении оптимальных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, его позитивной социализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности способствует Программа развития Учреждения на 2022-2026 годы, утвержденная приказом №117-А от 31.05.2022 года. С 01.09.2023 воспитательный процесс в Учреждении реализуется в соответствии с Федеральной программой воспитания. В связи с этим в Программу развития Учреждения внесены изменения.

Воспитательная работа Учреждения предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Иркутской области, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общие задачи воспитания в Учреждении и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	40%
Неполная с матерью	6	60%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	60%
Два ребенка	1	10%
Три ребенка и более	2	20%

Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. Особенное внимание уделялось семьям, в которых отцы детей – участники СВО.

В текущем учебном году особое внимание уделялось апробированию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью дальнейшего построения эффективной системы, привлечению их к совместным мероприятиям:

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Нами использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

1. Изучение семьи и ее потребностей:

- Опросные методы (индивидуальные беседы);
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
- Детский рисунок.

2. Информирование родителей:

- Информационная зона в холле детского сада и в раздевальных помещениях групп;
- Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть ВКонтакте;
- Использование мессенджера закрытой группы;
- Индивидуальные беседы;
- Выставки детского творчества.

3. Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:

- Консультации;
- Информационно-текстовые материалы;
- Сайт МКДОУ д/сад с.Каменно-Ангарск.

4. Вовлечение родителей в педагогический процесс:

- Участие родителей в организация праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;
- Конкурсы творческих совместных работ.

Вывод: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из не многодетных семей. Необходимость продолжать работу по вовлечению родителей в жизнь детского сада в следующем учебном году.

1.2. Дополнительное образование

Услуги по **дополнительному образованию** воспитанников ДОО не оказывает.

2. Оценка системы управления ДОО

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Является одной из форм самоуправления и взаимодействия учреждения и родителей. За отчетный период было проведено 2 заседания родительского комитета, в ходе которых, рассматривались вопросы: 1. Подготовка к ремонтным работам, приобретение семян овощных и цветочных культур; Привлечение к участию в праздниках; Оказание посильной помощи в благоустройстве помещений, детских площадок и территории ДОО. (Апрель 2023 г.) 2. Участие родителей в создании развивающей среды в ДОО. Организация и проведение новогоднего утренника. Организация и участие родителей в новогоднем утреннике. (Ноябрь 2023 г.)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в ДОО, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации и повышения квалификации педработников. В 2023 году было проведено 4 педагогических совета. Педсовет № 1 «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы» - март 2022 г Педсовет № 2 «Подведение итогов работы ДОО за учебный год»,

	<p>май 2023года</p> <p>Педсовет № 3 «Установочный педсовет», август 2023 г.</p> <p>Педсовет № 4 «Создание условий в ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников» ноябрь 2022 г</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и улучшению материальной базы. <p>В 2023 году проведено 4 собрания трудового коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении КД МКДОУ – февраль . 2. Подготовка к летне - оздоровительному периоду и подготовка к ремонтным работам (определение объемов ремонтных работ) – май 3. О подготовке ДОУ к новому учебному году. – август. 4. О внесении изменений в документацию по охране труда в связи с изменениями в трудовом законодательстве. –декабрь

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В ходе контроля проверялось соблюдение санитарного и трудового законодательства работниками ДОУ. Нарушений не выявлено. Такая система контроля зарекомендовала себя как эффективная, понятная всем участникам образовательных отношений.

Договоров о социальном партнерстве, сетевом взаимодействии с учреждениями нет. Качество реализации планов работы, решений собраний отслеживается на заседаниях коллегиальных органов.

Инновационных методов и технологий управления в организации не применяется

Вывод:

Система управления полностью способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворяет запросам всех участников образовательных отношений. Коллегиальные органы осуществляют свою работы согласно имеющимся ЛНА.. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень подготовки воспитанников анализировался по итогам педагогической диагностики на начало и конец учебного года.

Педагогический мониторинг проводился в учебном году 2 раза. В мае 2023 года по диагностическим картам для каждой возрастной подгруппы с последующим определением среднего показателя. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг мая показал результаты воспитательно-образовательной деятельности за период с сентября 2022 года по май 2023 года.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	3	23	8	61	2	15	13	84
Качество освоения образовательных областей	2	15	9	69	2	15	13	84

Мониторинг показал, что увеличилось количество детей со средним и высоким показателем по сравнению с началом года, отслеживается положительная динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОСДО в течение года.

С сентября 2023 года в МКДОУ детский сад с.Каменно-Ангарск было разработано и утверждено «Положение о проведении педагогической диагностики», основой для разработки послужил Инструментарий, разработанный ФИРО НИР. В качестве главного показателя в развитии ребенка были выделены основные сферы его инициативности:

- творческая инициатива;
- инициатива как целеполагание;
- коммуникативная инициатива;
- познавательная инициатива;
- двигательная инициатива.

Согласно картам оценки проводилось Мониторинг, проводимый в сентябре 2023 года показал уровень подготовки принятых воспитанников, на основании результатов педагогической диагностики были составлены индивидуальные образовательные маршруты для каждого воспитанника.

По итогам диагностики развития пяти видов инициатив на начало учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<u>0%</u>	<u>60 %</u>	<u>40 %</u>

Анализируя результаты педагогической диагностики можно сделать вывод:

Наиболее высокие результаты по образовательной области

«Двигательная инициатива»

высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
0%	66 %	34 %
«Познавательная инициатива»		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
0%	52%	48%
«Творческая инициатива»		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
0%	62%	38%
« Инициатива , ка волевое усилие, целеполагание»		
высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
0%	52%	48%
« Коммуникативная инициатива»		
высокий	средний	низкий
0%	62%	38%

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с низким и средним уровнем показателей по образовательным областям. Особенно низким оказался уровень физической подготовленности, речевого и познавательного развития воспитанников на начало года. Воспитателем были составлены индивидуальные образовательные маршруты для группы детей, показавших наиболее низкие результаты.

Выводы: Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по повышению педагогической компетентности и совершенствовать собственные навыки в проведении педагогической диагностики, а также продолжать формировать навыки в построении индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка, учиться работать в соответствии с этими маршрутами.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических

методик (развития речи, развития детского художественного творчества и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Комплексные занятия учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей. В режим дня включены оздоровительные процедуры, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1601 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Годовые задачи в работе ДОУ, определенные Годовым планом работы реализуются с оценкой удовлетворительно. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей на основе индивидуальных траекторий развития каждого ребенка.

5 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 заведующий, 1 воспитатель.

Заведующий имеет высшее образование и стаж работы в должности 19 лет, воспитатель имеет средне-профессиональное образование и стаж работы 5 лет.

За 2023 год воспитатель не проходила аттестацию. Заведующий ДОО прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2023 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОО. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Курсы повышения квалификации в 2023 году:

ФИО	Должность	Наименование курсов
Гнатюк Оксана Владимировна	Заведующий	«Внедрение ФОП ДОО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 ч. «Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 года для реализации ФОП ДОО, ФГОС ДОО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства» - 216 часов «Рассмотрение требований к организации образовательного процесса и режиму дня согласно ФОП ДОО»
Смирнова Анастасия Александровна	воспитатель	«Внедрение ФОП ДОО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 72 ч. Профессиональная

		переподготовка «Музыкальный руководитель» «Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 года для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства» - 216 часов
--	--	---

В 2023 году воспитатель принимала активное участие в муниципальных методических объединениях. Представляла опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию, созданию мини-музея в ДОУ, и показывала мастер-класс по изготовлению методических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию. Итогом работы за 2023 год в данном направлении была представлена на ММО презентация по проекту «Великое озеро - Байкал».

2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. В МКДОУ детский сад с.Каменно-Ангарск было разработано, утверждено и внедрено в действие «Положение о системе наставничества педагогических работников в МКДОУ детский сад с.Каменно-Ангарск» (приказ № 36 от 20.12.2022 года).

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию ООПДО. Созданы все условия для непрерывного профессионального развития педагога. Педагогический коллектив систематически повышает профессиональную компетентность, накапливает опыт и знания, необходимые для качественной организации работы с детьми, готов делиться своим опытом работы среди коллег. Работает система наставничества среди педагогов.

6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Методическую работу в МКДОУ детский сад с. Каменно-Ангарск осуществляет заведующий. Вся система направлена на реализацию годовых задач. Годовые задачи на 2023 год реализованы в полном объеме, что говорит о состоянии методической работы на удовлетворительном уровне. Используемые формы организации методической работы – традиционные: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Проблема: В последние годы отмечается тенденция по снижению качества методической работы. Это объясняется тем, что в штатном расписании не предусмотрена должность завхоза, нет старшего воспитателя. Заведующий в течении рабочего дня занят решением хозяйственных вопросов, текущими делами и предоставлением срочно запрашиваемых отчетов. Разноплановость и многозадачность приводит к выгоранию и эмоциональному истощению.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям и детской художественной литературой.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук (личный) и телевизор (личный) в группе.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видео-материалами, графическими редакторами.

В течении 2023 года была приобретена Федеральная образовательная программа и методические рекомендации к ней. В основном при подготовке занятий педагог использует интернет-ресурсы.

В учреждении стабильно и успешно функционирует сайт, его содержание и структура полностью соответствует требованиям, предъявляемым к сайту образовательной организации.

Вывод: Методические условия, созданные в МКДОУ детский сад с.Каменно-Ангарск, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию Образовательной программы, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада функционирует 1 разновозрастная группа, в групповую комнату входит спальная комната, приемная, туалет. Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам. Оборудованы, в соответствии с требованиями и оснащены новой мебелью и технологическим оборудованием:

- групповое помещение;
- пищеблок;
- прачечная;
- игровые прогулочные участки и спортивная площадка

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт. В сентябре 2023 г. приобретены по субвенции игрушки для группы на сумму 13 тысяч рублей.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

Оценка информационной открытости Учреждения

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является

обеспечение открытости деятельности Учреждения для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и, прежде всего, для родителей (законных представителей) обучающихся.

Вся информация о деятельности Учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям) обучающихся. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды Учреждения привлекают внимание родителей (законных представителей). Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Учреждение имеет свой сайт:

<http://sadm-angarsk.ucoz.ru/>, функционирование которого решает следующие задачи:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность, и согласованность деятельности Учреждения в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в Учреждении;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждения, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями (законными представителями), общественными организациями и заинтересованными лицами. Организация здоровьесберегающей деятельности.

Организация работы осуществляется ответственным лицом на основании приказа Учреждения.

Также Учреждение зарегистрировано в сети ВКонтакте как государственная организация.

Имеющиеся в Учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет решать многие задачи в электронной форме.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проблемой в улучшении материально-технической базы остается проблема низкого финансирования. Необходимо оборудовать учреждение всем оборудованием для обеспечения безбарьерной среды.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработана и утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования от 01.09.2020 г. приказ № 5. Проведение внутренней оценки качества образования за 2022 год, было проведено согласно приказа № 60 от 10.03.2024 года, в период с 29.03.2024 года по 10.04.2024 года. Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ требованиям ФГОС. Ответственный за проведение ВСОКО – заведующий. В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анкетирование воспитателя ДОУ и родителей;
- посещение НОД, мероприятий.

В ходе ВСОКО была проведена:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного

образования;

- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка кадровых условий реализации ООПДО;
- оценка материально-технических условий реализации ООПДО;
- оценка финансовых условий реализации ООПДО;
- анкетирование родителей на вопрос удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- анкетирование педагогов с целью выяснения сильных сторон, проблем и трудностей в деятельности ДОУ;
- оценка качества образовательной деятельности МКДОУ детский сад с.Каменно-Ангарск.

Анкетирование родителей, проводившееся в ходе ВСОКО показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников – 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников – 100%.
- удовлетворены материально-техническим оснащением – 82%;
- удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 92%;
- готовы рекомендовать родственникам и знакомым – 100%.

На основании результатов проведения ВСОКО была составлена аналитическая справка, результаты ВСОКО были рассмотрены на педсовете и использованы для отчета по результатам самообследования.

Вывод : МКДОУ детский сад с.Каменно-Ангарск имеет функционирующую внутреннюю систему оценки качества образования. ООПДО разработана в соответствии с требованиями ФГОСДО. В ДОУ созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия для реализации образовательной программы.. Анкетирование педагогов показало желание сделать учреждение полностью соответствующим требованиям СанПин и ФГОС, для чего воспитатель готов повышать свой профессиональный уровень.

II. Результаты анализа показателей деятельности Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

п/ п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	14
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	14/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0/%
1.8.1	Высшая	0/0/%

1.8.2	Первая	0/0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3.	Наличие музыкального зала	Нет
2.4	Наличие физкультурных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы. Сильными сторонами деятельности МКДОУ детский сад с.Каменно-Ангарск являются:

1. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития. На современном этапе управление МКДОУ обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их постоянную динамику.

2. Образовательная программа дошкольного образования, разработанные коллективом МКДОУ в соответствии с ФООП ДО и федеральными государственными образовательными требованиями, и традиционные и инновационные технологии образования воспитанников, которые используются педагогами для реализации данных программ.

3. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

4. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

6. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

Слабыми сторонами деятельности МКДОУ детский сад Каменно-Ангарск являются:

1. Недостаточная оснащенность современным интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

2. Недостаточное использование педагогами информационно-коммуникативных технологий.

МКДОУ детский сад Каменно-Ангарск перспективные задачи на 2024 год:

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Аттестовать педагога на соответствие занимаемой должности.
3. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагога.

Заведующий МКДОУ

Воспитатель



О.В.Гнатюк

А.А.Смирнова