**РЕЖИМ ДНЯ**

Старшая разновозрастная группа (холодный период года)

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимный процесс |
| ***8.00 – 8.50*** | Приём, осмотр, свободная игра, совместная самостоятельная деятельность детей (игры, труд, наблюдения, дежурства). Взаимодействие с семьёй. |
| ***8.50 – 9.00*** | Утренняя гимнастика |
| ***9.00 – 9.20*** | Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК |
| ***9.20 – 9.30*** | Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к организованной образовательной деятельности |
| ***9.30 – 10.40*** | Непосредственно образовательная деятельность (организованная образовательная деятельность) |
| ***10.40 – 10.50*** | Второй ЗАВТРАК |
| ***10.50 -12.20*** | Подготовка к прогулке, прогулка: игры, труд, наблюдения, опытническая деятельность, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре,  целевые прогулки (организованная, совместная и самостоятельная деятельность детей). |
| ***12.20 – 12.30*** | Возвращение с прогулки, водные и закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность. |
| ***12.30 – 13.00*** | Подготовка к обеду, ОБЕД |
| ***13.00 – 15.20*** | Спокойные игры, чтение художественной литературы, подготовка ко сну, дневной СОН |
| ***15.20 – 15.30*** | Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность |
| ***15.30 – 15.45*** | Подготовка к полднику, ПОЛДНИК |
| ***15.45 – 16.10***  ***(вт., чт., пт.)*** | Непосредственно образовательная деятельность (организованная образовательная деятельность) |
| ***16.10 – 16.30*** | Игры, труд, самостоятельная и совместная деятельность детей. Чтение художественной литературы. |
| ***16.30 – 17.00*** | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, взаимодействие с семьёй. |

**РЕЖИМ ДНЯ**

Младшая разновозрастная группа (холодный период года)

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Режимный процесс |
| ***8.00 – 8.50*** | Приём, осмотр, свободная игра, совместная самостоятельная деятельность детей (игры, труд, наблюдения, дежурства). Взаимодействие с семьёй. |
| ***8.50 – 9.00*** | Утренняя гимнастика |
| ***9.00 – 9.20*** | Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК |
| ***9.20 – 9.45*** | Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к организованной образовательной деятельности |
| ***9.45 – 10.30*** | Непосредственно образовательная деятельность (организованная образовательная деятельность) |
| ***10.30 – 10.45*** | Второй ЗАВТРАК |
| ***10.45-12.20*** | Подготовка к прогулке, прогулка: игры, труд, наблюдения, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, целевые прогулки (организованная совместная и самостоятельная деятельность детей). |
| ***12.20 – 12.30*** | Возвращение с прогулки, водные и закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность. |
| ***12.30 – 13.00*** | Подготовка к обеду, ОБЕД |
| ***13.00 – 16.00*** | Чтение художественной литературы, подготовка ко сну, дневной СОН |
| ***16.00 – 16.10*** | Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность |
| ***16.10 – 16.25*** | Подготовка к полднику, ПОЛДНИК |
| ***16.25– 16.40*** | Игры, труд, самостоятельная и организованная детская деятельность. |
| ***16.40– 17.00*** | Подготовка к прогулке. Вечерняя прогулка, взаимодействие с семьёй. |

**РЕЖИМ ДНЯ**

Старшая разновозрастная группа (теплый период года)

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Деятельность детей и воспитателя |
| 8.00 – 8.50 | Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность. Наблюдения. Речевые игры.  Формирование основ ОБЖ. |
| 8.50 – 9.00 | Утренняя гимнастика.  Трудовые поручения: дежурство. |
| 9.00– 9.20 | Подготовка к завтраку. Завтрак.  Воспитание культуры еды |
| 9.20 – 9.45 | Продуктивные виды деятельности.  Развитие активного словаря. |
| 9.45 – 9.50 | Подготовка к прогулке, выход на прогулку. |
| 9.50– 12.10.  **Второй завтрак**  11.00-11.10 | Двигательная активность. Музыкальная деятельность. Игры, наблюдения, труд, воздушные солнечные процедуры.  Познавательно-исследовательская деятельность. |
| 12.10 – 12.30 | Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Игровая деятельность детей. Трудовые поручения: дежурство. |
| 12.30 – 13.00 | Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культуры еды |
| 13.00 – 15.15 | Подготовка ко сну. Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы. |
| 15.15 – 15.30 | Закаливающие процедуры. Гимнастика после сна.  Закрепление навыков самообслуживания. |
| 15.30 – 15.45 | Полдник. Воспитание культуры еды. |
| 15.45 – 15.10 | Индивидуальная работа с детьми. Элементарно-бытовой, ручной труд.  Подготовка к прогулке |
| 16.10 – 17.00 | Прогулка, игры и труд детей на участке. Игры детей по интересам.  Работа с родителями. Уход детей домой |

**РЕЖИМ ДНЯ**

Младшая разновозрастная группа (теплый период года)

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Деятельность детей и воспитателя** |
| 8.00 – 9.50 | Прием детей. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Самостоятельная игровая деятельность детей. Пальчиковые игры. Речевые игры. |
| 9.50 – 8.55 | Утренняя гимнастика. |
| 8.55 – 9.20 | Подготовка к завтраку. Воспитание культурно — гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды. |
| 9.20 – 9.50 | Воспитание самообслуживания, культурно- гигиенических навыков.  Речевая деятельность. Дидактические, познавательные, фольклорные игры. |
| 9.50 – 10.00 | Подготовка к прогулке, выход на прогулку |
| 10.00 – 12.00  **Второй завтрак**  11.00-11.10 | Двигательная, познавательная активность на участке.  Игры, наблюдения, воздушные солнечные, закаливающие процедуры |
| 12.00 – 12.15 | Возвращение с прогулки, водные процедуры. Воспитание культурно -гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Подготовка к обеду. |
| 12.15 – 12.45 | Обед. Воспитание культуры еды |
| 12.45 – 15.20 | Подготовка ко сну. Сон с использованием музыкотерапии и чтения художественной литературы. |
| 15.20 – 15.30 | Закаливающие процедуры. Гимнастика после сна. Воспитание самообслуживания, культурно-гигиенических навыков. |
| 15.30– 15.45 | Полдник. Воспитание культуры еды |
| 15.45– 16.00 | Игровая деятельность детей |
| 16.00 – 17.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, игры. Индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями. Уход детей домой. |